

Portfólio Easy to Learn

PEDAGOGIA

ÍNDICE

Leitura e Interpretação de Textos	2	Educação e Novas Tecnologias da Informação e Comunicação.....	5
Didática I.....	2	Metodologia Científica.....	6
Psicologia da Educação	2	Conteúdo e Metodologia do Ensino de História	6
História da Educação	2		
Conteúdo e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	3		
Alfabetização e Letramento.....	3		
Conteúdo e Metodologia do Ensino de Matemática I....	3		
Política Educacional da Educação Básica	3		
Corporeidade e Ludicidade.....	4		
Humanidades.....	4		
Fundamentos Antropológicos e Sociológicos da Educação.....	4		
Pensamento Crítico, Lógica e Argumentação	4		
Conteúdo e Metodologia da Educação Infantil	5		
Didática II.....	5		
Conteúdo e Metodologia do Ensino da Matemática II....	5		

DISCIPLINAS

Leitura e Interpretação de Textos

Ementa

Língua e linguagem. Língua oral e escrita. Variação linguística. Texto verbal e não-verbal. Textualidade (intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade, intertextualidade, coesão e coerência). Tipologia e gêneros textuais: características estruturais de textos dissertativos (expositivos e argumentativos), narrativos, descritivos e injuntivos. Estratégias argumentativas. Métodos de leitura e interpretação: sublinhar, resumir e esquematizar. Interpretação de textos: ambiguidade; conotação e denotação; inferência e leitura de implícitos (pressupostos e subtendidos). Figuras de linguagem. Interpretação de texto.

Didática I

Ementa

Introdução aos conceitos comuns à educação; pressupostos teóricos da prática pedagógica; o processo de ensino/aprendizagem sob a ótica de concepções; o pensar e o agir da criança - Piaget e Vygotsky; a construção de uma identidade de profissional da educação (memorial).

Psicologia da Educação

Ementa

Fundamentos psicológicos concernentes ao processo de constituição do conhecimento na Educação. Relações sociais e afetivas. Implicações educacionais.

História da Educação

Ementa

Produção do conhecimento histórico: O objeto de estudo da disciplina constitui no estudo dos pontos de referências históricos da produção e evolução da Educação na sociedade ocidental - Europa e Brasil (dos sistemas de organização educacional medieval aos sistemas escolares do século XIX). Produção do conhecimento histórico da instituição escolar e da docência no Brasil.

Conteúdo e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa

Ementa

Estudo das múltiplas formas de linguagem como instrumento de expressão e de comunicação do ser humano: perspectiva histórica; concepções e teorias sobre o processo de aquisição e de desenvolvimento da linguagem; diversidades e variações linguísticas. Leitura e produção de textos na escola: o ensino da leitura e a formação do leitor. Tipos de composição textual: a funcionalidade do estudo da gramática a partir do texto. Análise dos objetivos, conteúdos curriculares, diretrizes metodológicas, planejamento de atividades, materiais de ensino e formas de avaliação do ensino da língua portuguesa para as séries iniciais do ensino fundamental (Programa Oficial e PCN – Língua Portuguesa)

Alfabetização e Letramento

Ementa

Concepção de alfabetização e de letramento numa perspectiva sócio-histórica. Os processos de construção do conhecimento da leitura e da escrita.

Conteúdo e Metodologia do Ensino de Matemática I

Ementa

O processo de conhecimento e ensino da Matemática. O saber matemático: características e possibilidades. Tendências no ensino da Matemática: jogos, história da Matemática, resolução de problemas, tecnologias da informação, projetos, etnomatemática, modelagem. Transposição Didática. Aspectos psicogenéticos da aquisição do conhecimento matemático. Conteúdo - Do número à numeração: Construção e ampliação do conceito de número, Sistema de numeração decimal e bases não decimais. Operações com números naturais, para além dos algoritmos. Teoria de números.

Política Educacional da Educação Básica

Ementa

Política Educacional no Brasil e Educação do cidadão: A educação e a cultura nas leis que regulamentam o sistema de ensino no Brasil. Educação e democracia – as atuais tendências em política educacional no Brasil.

Corporeidade e Ludicidade

Ementa

A corporeidade e a Ludicidade. Corporeidade, jogos, desenvolvimento e aprendizagem. Corporeidade e jogo: funções e possibilidades. Aspectos do desenvolvimento motor e psicossocial das crianças e dos adolescentes. Função pedagógica das atividades lúdicas na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

Humanidades

Ementa

O fenômeno humano. A questão da natureza humana: o homem como um ser vivo, inteligente e livre; um ser econômico, político, social, histórico e cultural. O ser humano como um ser simbólico e ético, produtor e consumidor de cultura; um ser pluriversal, contemplado pelas perspectivas das filosofias humanistas e das ciências do espírito, especialmente pela sociologia, antropologia e ciência política.

Fundamentos Antropológicos e Sociológicos da Educação

Ementa

A formação cultural; a unidade e a diversidade; a educação e as perspectivas culturais do mundo contemporâneo. Sociedade, educação e sociologia da educação; pensamento social e educação; estrutura social e desempenho escolar. As contribuições da Antropologia e da Sociologia na pesquisa em educação.

Pensamento Crítico, Lógica e Argumentação

Ementa

Introdução e conceitos básicos. Proposição simples e sua negação. Proposição composta e uso de conectivos: disjunção exclusiva, disjunção inclusiva, conjunção, condicional e bicondicional. Princípios lógicos e tabela verdade. Negação da proposição composta. Introdução aos argumentos: diagramação e avaliação de argumentos. Dedução: Proposições condicionais, argumentos condicionais, proposições categóricas e silogismo categórico. Associações lógicas.

Conteúdo e Metodologia da Educação Infantil

Ementa

Fundamentos políticos, econômicos e sociais da educação infantil. Conceitos de infância, família e suas historicidades. Concepções pedagógicas na Educação Infantil no Brasil e no mundo. Funções da Educação Infantil. Concepções pedagógicas na Educação Infantil no Brasil e no mundo. A perspectiva construtivista e as práticas pedagógicas dela decorrentes. Relação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental. Referencial Curricular da Educação Infantil. Políticas de atendimento à infância. A Educação Infantil hoje.

Didática II

Ementa

A organização da escola: relações humanas, sociais e institucionais. A prática pedagógica na sala de aula. Diferentes encaminhamentos da prática pedagógica: Comênius, Dewey, Skinner, Freinet, Freire. Planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e de experiências educativas escolares e não escolares.

Conteúdo e Metodologia do Ensino da Matemática II

Ementa

A relação entre a linguagem matemática e a linguagem natural da criança. Análise dos objetivos e conteúdos curriculares do ensino da Matemática nas séries iniciais da Matemática no Ensino Fundamental (Programa Oficial e PCN. Matemática) Avaliação da aprendizagem em Matemática numa perspectiva crítica. Estruturas básicas do pensamento matemático e suas implicações pedagógicas. Conteúdo: Números racionais e geometria. Grandezas e medidas. Tratamento da informação.

Educação e Novas Tecnologias da Informação e Comunicação

Ementa

Concepções e abordagens de uso das TIC: instrucionismo e onstrucionismo; As TIC situadas como recurso educacional; O perfil cognitivo do leitor imersivo nos ambientes digitais; O papel do professor, em face da sociedade do conhecimento; Novos gêneros do discurso nos ambientes digitais; Formação online de educadores: limites e possibilidades.

Metodologia Científica

Ementa

História do pensamento e do método científico. Tipologia e concepções de pesquisa. Embasamento teórico-prático para a realização de pesquisas: projetos, fichamento de documentos, organização do material, elaboração de instrumentos de pesquisa, coleta, levantamento, análise e interpretação de dados. Redação da pesquisa científica.

Conteúdo e Metodologia do Ensino de História

Ementa

Pressupostos teórico-metodológicos do Ensino de História no Ensino Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na sua gestão pedagógica. Fundamentos teóricos do tempo histórico. O saber e fazer histórico em sala de aula. Fontes históricas e Ensino de História. Ensino de História a partir de eixos temáticos. Projeto de ensino e pesquisa.